

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8
«Теремок»общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»
(протокол от 18 апреля 2020 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»

Г.Р.Абдурахманова
«18» апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8
«Теремок»общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан за 2019 год

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок»общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан
Руководитель	Абдурахманова Гузаль Рамизовна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул.Козлова 12 «а»
Телефон,факс	8(84345)2-14-26
Адрес электронной почты	ds.teremok.nur@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	От 26.01.2015г. № 5953,серия 16 Л 01 № 0001745

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок»общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан(далее- Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Детский сад построен в 1980 году. Общая площадь здания – 1076,1 кв.м. Проектная наполняемость на 115 мест. Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп- с 6.30 до 18.30.

II Система управления организации

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоличания и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий(руководитель),органы управления, действующие в саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2-12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. в детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. И из них:

- 2 первых младших групп- 31 детей;
- 1 вторая младшая группа-17 детей;
- 1 средняя группа- 18 детей;
- 1 старшая группа-25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа-25 детей.

С целью создания, необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом. МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» является базовым детским садом. За учреждением, как базовым, закреплены детские сады Якушинской и Аксумлинской СОШ. В течении учебного года по этому направлению проводятся работы по оказанию методической помощи педагогам данных учреждений, с проведением различных инновационных мероприятий на базе детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия(по каждому разделу программы);
- диагностические срезы:
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада(ООП детского сада) в каждой возрастной группе. карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	80	68%	36	32%	0	0%	116	100%;
Качество освоения образовательных областей	84	72%	32	28%	0	0%	116	100%

В апреле 2019г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	109	93%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	2 %

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	20%
Два ребенка	79	68%
Три ребенка и более	13	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Социально-педагогическое : «Обучайка»,»Развивайка»,»Умелые ручки»,»Раз ладошка- два ладошка», «Легоконструирование»,
- Художественно-эстетическое: «Ловкие ладошки», «Волшебные ладошки», «Логоритмика»
- Познавательно-речевое направление «По дороге к Азбуке», «Раз ступенька- два ступенька»

В дополнительном образовании задействовано 81% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. в течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад работает в тесной связи с родителями, регулярно проводятся родительские собрания на актуальные темы.

IV Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют медицинские сестры по штатному расписанию и детская поликлиника ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %. Медицинские сестры наряду с администрацией ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

V. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 37 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 человек.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагога Детского сада. Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Стаж работы педагогических кадров

До 3х лет – 1

От 5 – до 10 лет- 1 педагог

От 20 и более- 14 педагогов

Категорийность педагогов

Высшая категория- 0

1 квалификационная категория- 14

СЗД- 0

Без категории- 2

В 2019 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие

№	Название мероприятия, конкурса	Дата	Участник	Номинация, название работы	Результат
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса театрализованных представлений «Сайяр»	2019г.	Гизатулова Г.Г., Сайфуллина Л.Р.		Грамота 2 место муниципальног о уровня
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2020»	Декабрь 2019г.	Сайфуллина Л.Р.		Грамота 3 место
3	ПАО «Лукойл» Конкурс социальных проектов	Сентябрь	ДОУ	«Духовность и культура»	участники
4	Республиканский конкурс театрализованных представлений «Мәктәп-Сәхнә». Гизатулова Г.Г., Сайфуллина	Сентябрь	Гизатулова Г.Г., Сайфуллина		Участие
5	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» в рамках X Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников	2019г.	Воспитатели Цыганова Л.А., Осипова А.П.	«Дебют в науке».	Участие
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей - «Я говорю и работаю на татарском- 2019».	Декабрь 2019г.	Воспитатель Абдулина Г.В.		Диплом участника, сертификат
7	Республиканский конкурс «Пятьдесят	2019г.	ДОУ	Инновации в образовании	участники

	инновационных проектов»				
8	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Июль 2019г.	Тарасова Г.В.		Сертификат участника
9	Республиканский конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	Июль 2019г.	Митина Т.В.		участие
10	«Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания». Росметодкабинет.РФ	Август 2019г.	ДОУ		участие
11	7 всероссийский конкурс «Воспитатель России»	Август 2019г.	Осипова А.П.		участие
12	IX Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг”	Август 2019г.	Абдурахманова Г.Р. благодарность за представление опыта работы Абдурахманова Г.Р. сертификат за представление опыта работы	Благодарность, сертификат	участие
13	Муниципальный конкурс поделок «Этноигрушка». Грамота за участие.	2019г.	Воспитатели Митина Т.В., Грачева С.А., Мануйлова Э.А.		Грамота за участие.
14	Республиканский этап XV Всероссийской заочной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	2019г.	ДОУ	«Физкультурно-оздоровительный технологии»	Диплом дипломанта
15	Муниципальный конкурс Республиканского этапа XV Всероссийской	2019г.	Воспитатели Осипова А.П., Цыганова Л.А.	«Физкультурно-оздоровительный технологии»	Грамота победителя

	заочной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».				
16	Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Грамота МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ».	11.04.2019г.	ДОУ	«Физкультурно-оздоровительный технологии»	Грамота МКУ «Управление образования» Победитель номинации
17	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса лепбуков среди воспитателей ДОО «Шкатулка знаний безопасности	2019г.	учитель-логопед Синцовой К.М.		Грамота за участие
18	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»- сертификат участника в номинации «Лучший социальный ролик о безопасности на льду»-Митина Т.В.	2019г.	Митина Т.В.	номинация «Лучший социальный ролик о безопасности на льду	сертификат участника
19	Конкурс авторских поделок «HEND MADE	2019г.	Кнырев Даниил	«Цветы для мамы»	Диплом 2 степени
20	Муниципальный конкурс «Женщина года. Мужчина года: Женский взгляд»	март 2019г.	Мурадымова Ч.Н.	«Женщина года»	Благодарственное письмо от главы Нурлатского муниципального района
21	Районный конкурс «Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!» в номинации «Мой Эко-проект»	29.05.2019г.	ДОУ	номинация «Мой Эко-проект»	Грамота 2 место
22	I международный литературный Конкурс чтецов	2019г.	Горшенина Виктория, Шайдуллина	Номинации «Изобразительное творчество»;	Участники

	«Джалиловские чтения».		Амалия, Закиров Адель, Нилова Юлия.	М. Джалиль на татарском. М.Джалиль на русском	
23	Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	2019г.	Александр Акмулин	рисунок	Сертификат
24	Республиканский «Буду бдительным на льду и на воде». Номинация видеоролика: «Лучший социальный видеоролик о безопасности на льду»	2019г.	Шайдуллина Амалия	Номинация видеоролика: «Лучший социальный видеоролик о безопасности на льду»	Сертификат участника
25	Муниципальный конкурс МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», конкурс рисунков «Друзья, сошедшие с книжных страниц»	2019г.	Антонова Милана Кадушкина Ярослава Петрова Лена Корнеева Полина	работа «Петушок и лиса») работа «Винни Пух» работа «Колобок» работа «Сестрица Аленушка и братья Иванушка»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место
26	Муниципальный конкурс «Салютпобеды»- видео презентация поздравление.	Май 2019г.	Корнеева Полина Тимофеев Иван Антонова Милана Осипова Яна		Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
27	Районный конкурс «Этно игрушка»	2019г.	Акмулин Паша. Набиуллина Эльза.		Грамота 1 место Грамота за участие

	Муниципальный детско-родительский творческий конкурс «Авторские книжки в книжке-малышке».	2019г.	Семья Махмутовых.		Сертификат участника
	Муниципальный конкурс рисунков «Лето, я и моя семья».	2019г.	Федорова Владислава		Грамота 2 место Диплом 3 степени
	Муниципальный конкурс рисунков «Я и мой город»	2019г.	Ульдяков Тимур		Грамота 1 место
28	Республиканский «Буду бдительным на льду и на воде»	Ноябрь	Воспитанница Шайдуллина Амалия,	«Этого нельзя делать зимой на водоемах»	Сертификат участника
	Видеоролик «Чтобы не попасть в беду»		Воспитанница Нилова Юлия	«Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов»	Сертификат участника
29	Конкурс «Зимняя фантазия»	Февраль	Осипова Антонина Петровна Цыганова Людмила Аркадьевна	videоролик	2 место
30	Участие в республиканском этапе XV Всероссийской заочной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	март	Осипова Антонина Петровна Цыганова Людмила	videоролик	2 место
31	Межпоселенческая центральная библиотека Нурлатского района «Друзья сошедшие с книжных страниц»	Март 2019г.	Воспитанница Петрова Лена	«Колобок»	Диплом 2 место
			Воспитанница Корнеева Полина	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Диплом 3 место
			Воспитанница Антонова Милана	«Петушок и лиса»	Диплом 1 место
			Воспитанница Кадушкина Ярослава	«Винни Пух»	Диплом 2 место

			Галицин Кирилл	«Красная шапочка»	Диплом 1 место
32	Участник выставки Республиканского фестиваля педагогических идей «Конструирование и робототехника как средство разностороннего развития детей с разными образовательными потребностями»	Март 2019г.	Воспитатели Мурадымова Ч.Н. Мануйлова Э.А. Козырькова О.А. Тарасова Г.В. Абдулина Г.В. Романова Т.И. Цыганова Л.А. Осипова А.П. Митина Т.В. Грачева С.А. Гизятуллова Г.Г.		Сертификат участника
33	Участники авторского семинара-практикума «Развивающая общность родителей и детей (РОДИВ) как инструмент партнерства педагогов и родителей	Март 2019г.	Воспитатели Митина Т.В., Грачева С.А., Абдулина Г.В.		Сертификат участника
34	Конкурс авторских поделок «HAND MADE» «Сомик»	Март 2019г.	Воспитанники Горшенина Виктория, Кнырев Даниил		Диплом 2 степени
35	Всероссийская интеллектуальная викторина «В гостях у С.Я.Маршака»	Март 2019г.	Воспитатели Абдулина Г.В., Романова Т.И.		Диплом педагога подготовившегося победителя
36	Всероссийская интеллектуальная викторина «В гостях у С.Я.Маршака»	Март 2019г.	Воспитанники Кириллина Валерия,	Номинация «Знаток сказок»	Диплом победителя 1 место,
37	Районный конкурс «И...оживают куклы» межпоселенческая центральная библиотека Нурлатского района	2019г.	Воспитанник Акмулин Павел.	Номинация «За творческий подход»,	диплом победителя 1 место

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII.Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6
- кабинет заведующего- 1
- методический кабинет- 1
- музыкальный зал-1
- кабинет татарского языка-1
- пищеблок-1
- медицинский кабинет-1
- прачечная-1
- музыкальный зал-1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	116
В том числе обучающихся: В режиме полного дня(8-12 часов)		116
В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением , которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	
8-12 часового пребывания		116 (100%)
12-14 часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития Обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0 %) 0(0%)
Присмотру и уходу		3(0,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2 %
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников С высшим образованием	человек	16 13
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		13
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		3

Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, и общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей первой		13 0(0%) 13(8%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Более 5 лет	Человек(процент)	1(0,6%) 15 (94%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет От 55 лет	Человек(процент)	0 (0%) 0(0%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек(процент)	16(100%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек(процент)	16(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	120
Наличие в детском саду Физкультурного зала	Да/нет	Нет
Музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, которые	Да/нет	да

оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.